

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 03.07.2020



Утверждаю

Директор

Ключков А.Ю.

04.07.2020

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Рязанский колледж электроники"  
программы подготовки специалистов среднего звена  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

10.02.05 по специальности среднего профессионального образования

код *наименование специальности* Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

по программе базовой подготовки основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация: Техник по защите информации

форма обучения Очная Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м год начала подготовки по УП

профиль получаемого профессионального образования Технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1553

### Виды деятельности

эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенной исполнении;
защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами;
защита информации техническими средствами;
выполнение работ по рабочей профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"







ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индикатор	Наименование индикатора, деятельности, результатов, навыков, ЦРК, компетенции	Средние показатели результатов								Удельный вес в плане обучения, %																															
		Экзамены				Другие				Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4																			
		Зачеты	Дифференциальные курсы	Курсовые проекты	Другие	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар, занятия	Индивидуальные задания	Мини-проект, кейсы	Курс. проект	Промежут. аттестация	Индикатор, проект (каждый с.р.)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар, занятия	Индивидуальные задания	Мини-проект, кейсы	Курс. проект	Промежут. аттестация	Индикатор, проект	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4						
Индикатор 1	Наименование индикатора, деятельности, результатов, навыков, ЦРК, компетенции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Индикатор 2	Наименование индикатора, деятельности, результатов, навыков, ЦРК, компетенции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Индикатор 3	Наименование индикатора, деятельности, результатов, навыков, ЦРК, компетенции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка (лингвистический)
3	металлургии
4	нормативно-правового обеспечения информативной безопасности
5	информатики
6	компьютерный класс
7	безопасности жизнедеятельности
8	методический
Лаборатории:	
1	электроника и схемотехника
2	информационных технологий, программирования и баз данных
3	сетей и систем передачи информации
4	программных и программно-аппаратных средств защиты информации
5	технических средств защиты информации
Мастерские:	
1	Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбранной рабочей профессии
Спортивный комплекс:	
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	актовый зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план разработан на основе: - Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44938); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578; - Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061; - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74); - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах государственного образовательного стандарта» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464); - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №1580 « О утверждении в порядке организации и осуществления образовательной деятельности программы среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»; - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №1580 « О утверждении в порядке организации и осуществления образовательной деятельности программы среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах государственного образовательного стандарта» (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696); Уставом колледжа и иными нормативно-правовыми актами

Организация учебного процесса и режим занятий. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению ППССЗ. Дисциплина «Физическая культура» в ООП предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности. Курсовая работа предусматривается МДК 02.01 Программные и аппаратные средства защиты информации и МДК 03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей объемом 24 недели реализуется концентрировано в несколько периодов. Производственная (преддипломная) практика в количестве 4 недели реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

Общеразовательный цикл. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в рамках подготовки специалистов среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед. каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ - общее и по выбору из специальных предметных областей. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По физической культуре – зачеты и дифференцированный зачет. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика", "Физика".



МДК.02.02	Криптографические средства защиты информации	144	144	56				2-3
УП.02	Учебная практика	175	175			175		2-3
ПП.0	Производственная практика							2-3
ММ.03	Защита информации техническими средствами	438	438	136	30			
МДК.03.01	Техническая защита информации	144	144	66				2-3
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации	144	144	70	30			2-3
УП.03	Учебная практика	150	150			150		2-3
ПП.03	Производственная практика							2-3
ММ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	100					
УП.04	Учебная практика	100	100			100		2
ПП.04	Производственная практика							
ММ.04	Преддипломная практика	100	100			100		
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1296</b>						
СИД.00	Государственная итоговая аттестация	216						3
Итого:		<b>4464</b>	<b>4464</b>					

Примечание: ФУМО СПО ИБ с учетом специфики ФГОС СПО по специальностям в области информационной безопасности рекомендовано:

добавить часы из вариативной части по решению образовательной организации на: самостоятельную работу обучающихся; увеличение часов на проведение демонстрационного экзамена, практик, реализацию МДК, дисциплин циклов ЕН, ОП, а также наполнение их дополнительным содержанием в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

	обеспечение информационной безопасности						
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	164	164	94			1
ОП.04	Электроника и схемотехника	120	120	58			1
ОП.05	Экономика и управление	36	36	8			2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	68	32			2-3
ОП.07	Технические средства информатизации	80	80	40			1
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1728</b>	<b>1728</b>	<b>425</b>		<b>60</b>	
ПМ.01	<b>Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении</b>	<b>591</b>	<b>591</b>	<b>185</b>			
МДК.01.01	Операционные системы	76	76	36			2-3
МДК.01.02	Базы данных	76	76	40			2-3
МДК.01.03	Сети и системы передачи информации	38	38	20			2-3
МДК.01.04	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	96	96	30			2-3
МДК.01.05	Эксплуатация компьютерных сетей	105	105	59			2-3
УП.01	Учебная практика						2-3
ПП.01	Производственная практика	200	200		200		2-3
ПМ.02	<b>Защита информации в автоматизированных системах программными программно-аппаратными средствами</b>	<b>499</b>	<b>499</b>	<b>104</b>		<b>30</b>	
МДК.02.01	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	180	180	48		30	2-3

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы  
5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Всего объем образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа <sup>1</sup>			
			Всего	Занятия по дисциплинам и МДК в том числе		Самостоятельная работа <sup>1</sup>		
лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)	Практики						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	378				
ОГСЭ.01	Основы философии	60	60	30				3
ОГСЭ.02	История	80	80	36				1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	164	164	148				1-2
ОГСЭ.04	Физическая культура	164	164	162				1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	74				
ЕН.01	Математика	96	96	48				1
ЕН.02	Информатика	48	48	26				1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	612	280				
ОП.01	Основы информационной безопасности	48	48	18				1
ОП.02	Организационно-правовое	96	96	30				1

т.ч. ОК 1-10, ПК 31-34, 35  
2

1 ПК 1-10, ПК 21-26, ПК 1-10, ПК 24, 25

1 ПК 1,1, ОК 1-ОК 10, 12-1,4

<sup>1</sup>Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимой для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Формирование вариативной части ППСЗ. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППСЗ 10.02.05 Обеспечение информатической безопасности автоматизированных систем (30,51%) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. В общепрофессиональный цикл введено 7 –мь дополнительных учебных дисциплин: Математические основы защиты информации, Электротехника, Метрология, стандартизация и сертификация; Инженерная графика, Инженерная компьютерная графика, Охрана труда, Электродиагностика, Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей, с целью получения дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями регионального рынка труда и возможностью продолжения образования обучающихся выпускников. Профессиональный цикл дополнен ПМ.04 Выполнение работ по одному или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электроно-вычислительных и вычислительных машин) увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей обусловлено необходимостью повышения уровня подготовленности обучающихся, с целью получения профессиональных компетенций.

Порядок аттестации обучающихся. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю. Согласно ФГОС СПО по специальности учебные занятия предусмотрены 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующими образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го и 7-го семестров. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится как в период основной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППСЗ. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Учебный план предусмотрен следующие формы промежуточной аттестации: – экзамен по отдельной дисциплине или МДК разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся; – дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике; – комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам; – экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов –10. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершённость изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. Дисциплины. Проведение дифференцированных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных дифференцированных зачетов соблюдаются рекомендации организационных мероприятий на количество экзаменов в каждом учебном году. При выборе профессионального модуля завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационной) по ПМ, которую проводит аттестационно - квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно - квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующие в реализации данного модуля. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоённые компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем совместно с работодателями. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией совместно с работодателями. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателя и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему тематике выпускной квалификационной работы определяются образовательными учреждениями на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «Техник по защите информации» и выдается документ государственного образца – Диплом о среднем профессиональном образовании.

Согласовано

Заместитель Директора ООО "Выбор"

Печенинцев М.Ю.

